

Обсуждено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Шишинская СОШ»  
протокол № 1 от 28 августа 2013 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Ю.А.Якушев  
приказ № 87 от 30 августа 2013 г.

**Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки учащихся основного  
общего образования  
и профильного обучения среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шишинская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения», Уставом МБОУ «Шишинская СОШ».

- 1.1. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.2. Элективные курсы проводятся в МБОУ «Шишинская СОШ». за счёт часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

**2.1. Цель** элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

**2.2. Задачи** элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### 2.3. **Функции** *элективных курсов* предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий
- дополняют содержание базовых курсов.

## **3. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов (курсов по выбору)**

3.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ, а также программы, разработанные педагогами школы, прошедших экспертизу предметного методического объединения и утверждённую директором школы;

3.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

3.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

## **4. Функции учителя - преподавателя элективных курсов (курсов по выбору)**

4.1. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.2. Главная функция учителя - организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель - это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта.

## **5. Методы и формы обучения на элективных курсах (курсов по выбору)**

5.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- Личностно - деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

## **6. Организация и проведение элективных курсов**

6.1. МБОУ «Шишинская СОШ».определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения МБОУ «Шишинская СОШ»..

6.2 Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

6.3 Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Шишинская СОШ», или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

6.4 Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы должны быть вынесены в отдельное расписание (расписание элективных курсов, расписание факультативов и т.д.).

6.5 Продолжительность одного элективного курса может составлять от 17 до 34 часов. Наполняемость группы не более 15 человек.

6.6 Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
- и т.д.

6.7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале.

6.8. Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс средней школы с помощью специальной зачетной работы (тест, защита проекта или реферата).

## **7. Делопроизводство**

7.1. Руководитель элективных курсов ведет журнал, где фиксируются даты, темы занятий и контроль за деятельностью обучающихся (пропуски занятий);

7.2. Журнал элективных курсов, согласно внутришкольному контролю, регулярно проверяется директором или заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе;

7.3 Журнал элективных курсов является обязательным и подлежит хранению в школе сроком 25 лет.

7.4 Руководитель элективных курсов после прохождения программы предоставляет директору или заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию о выполнении программы.