**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс**

Программа по русскому языку для VI класса создана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы курса русского языка для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения автора М. Т. Баранова, Ладыженская Т.А., Шанский М.Н. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся (специальные и общие предметные умения, навыки); перечень учебно-методического обеспечения; календарно – тематическое планирование; средства контроля; нормы и критерии оценки контрольных работ.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник, методические рекомендации к учебнику, дидактические материалы, диктанты по русскому языку.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать | языковые | факты, |
| оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере | общения; | умений |
| работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и | преобразовывать | |

необходимую информацию.

Программа рассчитана на 35 учебных недель на 210 часов (6 часов в неделю), из них 36 часов на развитие связной речи и 16 часов на контрольные работы.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки учащихся VI класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Основная литература Баранов М. Т. Русский язык 6 класс – М.: Просвещение, 2015.