

ДОКУМЕНТ ПОДЛЕЖИТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ

Создано: 2021.08.27 10:00:00
Подписано: 2021.08.27 10:00:00
Действительно: с 20.11.2017 по 31.12.2028

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н. А. Прокопчук
Приказ от 01.09.2021 г. № 73

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу по выбору «Информационные технологии»
(наименование предмета)

Уровень обучения среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Класс(-ы) 10-11

Составитель(-и): Кардашов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения предмета отражают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в

жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения предмета «Информационные технологии» отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий

в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования

информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Информационные технологии» являются:

1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1. Введение

Введение. Техника безопасности в кабинете информатики.

2. Технологии обработки текстовой информации

Создание текстовых файлов.

Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.

Правила составления документов. Установка формата бумаги и размеров полей.

Основные обязательные реквизиты документов.

Орфографическая проверка текста.

Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры.

Практические работы:

Практическая работа №1: «Создание текстовых файлов».

Практическая работа №2: «Основные приемы ввода и редактирования текста».

Практическая работа №3: «Основные обязательные реквизиты документов».

Практическая работа №4: «Орфографическая проверка текста».

Практическая работа №5: «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены».

Практическая работа №6: «Работа со шрифтами. Печать документа».

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 по теме: «Технологии обработки текстовой информации».

3. Технологии обработки числовой информации

Использование электронной таблицы как формы ведения отчетности.

Табличный процессор.

Правила заполнения электронной таблицы. Основные приемы.

Работа с диапазонами. Деловая графика.

Логические функции и абсолютные адреса.

Составление диаграмм. Статистическая обработка данных.

Практические работы:

Практическая работа №7: «Создание документа в табличном процессоре».

Практическая работа №8: «Основные приемы заполнения электронной таблицы».

Практическая работа №9: «Работа с диапазонами. Деловая графика».

Практическая работа №10: «Использование логических функций и абсолютных адресов».

Практическая работа №11: «Статистическая обработка данных».

Контрольные работы:

Контрольная работа №2 по теме: «Технологии обработки числовой информации».

4. Технологии обработки графической информации

Компьютерная графика. Назначение. Технические средства компьютерной графики.

Векторная графика.

Растровая графика.

Сканирование изображения и его обработка в текстовом редакторе

Практические работы:

Практическая работа №12: «Работа с векторным редактором».

Практическая работа №13: «Работа с растровым редактором».

Практическая работа №14: «Сканирование изображения и его обработка в текстовом редакторе».

Контрольные работы:

Контрольная работа №3 по теме: «Технологии обработки графической информации».

5. Технологии мультимедиа

Технологии мультимедиа. Назначение. Создание презентаций. Мастер автосодержания.

Создание презентаций с использованием текста, звука, графики.

Настройка эффектов анимации. демонстрация презентации

Практические работы:

Практическая работа №15 «Мастер автосодержания. заполнение слайдов».

Практическая работа №16 «Создание презентаций с использованием текста, звука, графики».

Практическая работа №17 «Создание презентаций с использованием текста, звука, графики».

Контрольные работы:

Контрольная работа №4 по теме: «Технологии мультимедиа».

6. Основы программирования

Определение и свойства алгоритма.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода.

Правила записи основных операторов: ветвления, циклов.

Структурированный тип данных - массив. Способы описания и обработки массивов.

Решение задач с использованием программирования.

Практические работы:

Практическая работа №19 «Знакомство с системой программирования на языке «Паскаль» ».

Практическая работа №20 «Ввод, трансляция и исполнение данной программы».

Практическая работа №21 «Разработка линейных, ветвящихся и циклических программ».

Практическая работа №22 «Программирование обработки массивов».

Практическая работа №23 «Постановка, алгоритмизация, отладка, тестирование программ».

Контрольные работы:

Контрольная работа №5 по теме: «Алгоритмы и программирование». Урок итогового повторения.

11 класс

1. Технологии хранения и обработки информации в базах данных

Техника безопасности в кабинете информатики. Основные понятия базы данных.

Однотабличные и многотабличные базы данных. Реляционная база данных.

Системы управления базами данных (СУБД).

Ввод и редактирование данных.

Сортировка данных. Создание отчетов.

Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Использование формы для просмотра и редактирования записей.

Многотабличные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

Использование БД при решении учебных и практических задач.

Практические работы:

Практическая работа №1 «Знакомство с СУБД Access. Создание базы данных».

Практическая работа №2 «Осуществление ввода и редактирования данных. Создание таблицы в режиме мастера».

Практическая работа №3 «Упорядочение данных в среде СУБД. Отчеты. Создание отчетов в режиме мастера и конструктора».

Практическая работа №4 «Формы представления данных».

Практическая работа №5 «Создание формы в режиме мастера и конструктора. Просмотр и редактирование записей с помощью формы».

Практическая работа №6 «Связывание таблиц в многотабличных базах данных».

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 по теме: «Хранение и обработка информации в базах данных».

2. Коммуникационные технологии

Каналы передачи информации. Передача информации по информационным каналам.

Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Глобальная компьютерная сеть

Интернет.

Адресация в Интернете.

Протокол передачи данных TCP/IP.

Подключение к Интернету. Настройка модема.

Электронная почта и телеконференции.

Работа с электронной почтой.

Всемирная паутина. Технология WWW. Универсальный указатель ресурсов. Браузер.

«Путешествие» по Всемирной паутине. Настройка браузера.

Файловые архивы. Серверы файловых архивов. Протокол передачи файлов (FTP).

Практические работы:

Практическая работа №7 «Установка и тестирование модема. Подключение к Интернету».

Практическая работа №8 «Электронная почта. Адрес электронной почты.

Телеконференции».

Практическая работа №9 «Настройка почтовой программы Outlook Express».
Практическая работа №10 «Настройка браузера. Путешествие по Всемирной паутине».
Контрольные работы:
Контрольная работа №2 по теме: «Коммуникационные технологии».

3. Создание web-сайтов и web-страниц.

Web-сайты и Web-страницы. Язык гипертекстовой разметки документов HTML.
Создание Web-сайта.

Форматирование текста средствами HTML. Вставка изображений.

Теги форматирования текста. Задание цвета фона и текста.

Гиперссылки. Относительный и абсолютный адрес.

Создание панели навигации на Web-странице. Навигация по сайту.

Списки. Создание списков средствами HTML. Формы на Web-страницах.

Тестирование и публикация Web-сайта.

Практические работы:

Практическая работа №11 «Создание Web-сайта с помощью HTML. Создание структуры Web-страницы».

Практическая работа №12 «Форматирование текста средствами HTML. Вставка изображений ».

Практическая работа №13 «Теги форматирования текста. Задание цвета фона и текста».

Практическая работа №14 «Создание гиперссылок».

Практическая работа №15 «Создание панели навигации на Web-странице».

Практическая работа №16 «Создание списков средствами HTML. Формы на Web-страницах».

Практическая работа №17 «Тестирование и публикация Web-сайта в Интернете».

4. Информационные системы

Понятие информационной системы.

5. Геоинформационные системы

Понятие геоинформационной системы.

Практические работы:

Практическая работа №18 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем».

6. Системы автоматизированного проектирования САПР

Понятие систем автоматизированного проектирования. Назначение и практическое применение.

Принципы работы в среде Google SketchUp.

Проектирование сложных стереометрических фигур. Основные приемы.

Практические работы:

Практическая работа №19 «Знакомство с САПР Google SketchUp».

Практическая работа №20 «Принципы работы в среде Google SketchUp».

Практическая работа №21 «Проектирование сложных стереометрических фигур».

Основные приемы».

2. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

10. КЛАСС

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Технологии обработки текстовой информации.	7
3	Технологии обработки числовой информации.	7
4	Технологии обработки графической информации.	5
5	Технологии мультимедиа.	5
6	Основы программирования.	9
	Итого	34

11. КЛАСС

№п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Технологии хранения и обработки информации в базах данных.	10
2	Коммуникационные технологии.	10
3	Технологии создания web-сайтов и web-страниц.	8
4	Информационные системы.	1
5	Геоинформационные системы.	1
6	Системы автоматизированного проектирования САПР	3
	Итого	33