Обсуждено «Утверждаю»:

на заседании Директор МБОУ «Шишинская СОШ» педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Ю.А.Якушев МБОУ «Шишинская СОШ» приказ № 87 от 30 августа 2013 г. протокол № 1 от 28 августа 2013 г.

**Положение**

**о промежуточной аттестации обучающихся**

**МБОУ «Шишинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 28  
   Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы.
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся  
   утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Целью аттестации является:

а. обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

b. установление фактического уровня теоретического знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

с. соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;

d. контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация проводится в 2-4, 5-8, 10 классах.  
1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую,* включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, и *годовую,* по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Обучающиеся, временно занимающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них  
обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном  
порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

1. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом  
   контингента обучающихся, содержания учебного материала,  
   использования им образовательных технологии. Избранная форма  
   текущей аттестации подается учителем одновременно с представленным  
   календарно-тематическим планированием изучения программы.
2. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы  
   учеников обучающего характера после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса оценок в классный  
   журнал.

2.8. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны  
быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку  
по этому предмету,

2.9. Оценка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер. При выставлении оценок за полугодие, год считать приоритетной оценку за письменные работы.

3. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

3.1. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающегося и его  
родителей, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

4. Перевод обучающихся

1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ  
   за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.
2. Обучающиеся начального и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года 2 и более неудовлетворительные оценки по предметам, педагогическим советом школы могут быть:

а. оставлены на повторный курс обучения;

b. переведены в следующий класс компенсирующего обучения или на обучение в форме семейного образования или самообразования по письменному согласию родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся начального и основного общего образования, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, переводятся педагогическим советом школы:

а. в классы компенсирующего обучения по письменному согласию родителей (законных представителей);

b. переводятся условно с обязательством ликвидации задолженности в течение первой четверти учебного года.